**Instrumento Evaluación de la Coherencia Curricular del Programa de Asignatura**

**ANTECEDENTES GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Facultad** |  |
| **Carrera** |  |
| **Nombre de la Asignatura** |  |
| **Semestre** |  |
| **Académico que imparte la Asignatura** |  |
| **Número de estudiantes atendidos** |  |

**Marque con una X en la Opción más apropiada y complete según corresponda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **OPCIONES** | **Observaciones / Debiera ser cambiado por:** | **Fundamente el cambio** |
| **PROGRAMA DE ASIGNATURA** | **SSI** | **NNO** |
| 1. El nombre de la asignatura es pertinente en función de las competencias que se deben desarrollar, los contenidos y los resultados de aprendizaje declarados que debe lograr el estudiante. |  |  |  |  |
| 2. El eje de formación al que pertenece la asignatura es el adecuado en función del perfil de egreso que se debe lograr, las competencias que se deben desarrollar, los contenidos y los resultados de aprendizaje declarados que debe lograr el estudiante. |  |  |  |  |
| 3. El apartado “Breve descripción de la Asignatura”: declara los elementos fundamentales de la Asignatura. |  |  |  |  |
| 4. Los prerrequisitos y correquisitos declarados son pertinentes en el proceso formativo permitiendo el desarrollo de las competencias. |  |  |  |  |
| 5. Los Aprendizajes Previos declarados son suficientes para desarrollar la asignatura. |  |  |  |  |
| 6. En el apartado “Aporte al Perfil de Egreso”, las competencias del Perfil que fueron seleccionadas son relevantes y pertinentes para el logro de las competencias declaradas. |  |  |  |  |
| 7. El apartado “Competencias que desarrolla la Asignatura” cubren el desarrollo de las competencias del aporte al perfil. |  |  |  |  |
| 8. Los contenidos seleccionados en el Programa de Asignatura, que aparecen en el apartado “Unidades de Aprendizaje” son relevantes y permiten alcanzar el desarrollo conceptual de las competencias específicas del Perfil de Egreso.*(Se debe tener en consideración que: de acuerdo al formato de los programas no puede haber más de 4 unidades de aprendizaje y cada unidad debe tener a lo más 3 resultados de aprendizaje.)* |  |  |  |  |
| 9. Los Resultados de Aprendizaje declarados en el programa de asignatura tributan a las competencias específicas declaradas en el apartado Aporte al Perfil del Programa de Asignatura. |  |  |  |  |
| 10. Los Resultados de Aprendizaje declarados en el programa de asignatura tributan a las competencias genéricas declaradas en el apartado Aporte al Perfil del Programa de Asignatura. |  |  |  |  |
| 11. En el apartado “Estrategias de Enseñanza Aprendizaje” se han seleccionado aquellas relevantes y pertinentes para el desarrollo de las competencias y para que los estudiantes logren alcanzar los Resultados de Aprendizaje |  |  |  |  |
| 12. En el apartado “Procedimientos de Evaluación de Aprendizajes” se han seleccionado aquellos relevantes y pertinentes para evaluar los Resultados de Aprendizaje declarados en función de las metodologías y estrategias seleccionadas. |  |  |  |  |
| 13. En el apartado “Recursos de Aprendizaje” fueron seleccionados aquellos relevantes y pertinentes para el desarrollo de la asignatura. *(Se debe tener en consideración que : la Bibliografía básica u obligatoria debe encontrarse en la Biblioteca)* |  |  |  |  |
| **MALLA CURRICULAR** | **OPCIONES** | **Observaciones / Debiera ser cambiado por:** | **Fundamente el cambio:** |
| **SSI** | **NNO** |
| 14. La ubicación de la asignatura en la malla permite el correcto desarrollo de las competencias y los resultados de aprendizaje declarados que debe lograr el estudiante. |  |  |  |  |
| 15. La información que se entrega en la Malla Curricular se corresponde con la del programa de asignatura. |  |  |  |  |
| 16. La asignación de prerrequisitos y correquisitos es pertinente con el desarrollo de las competencias declaradas en el perfil  |  |  |  |  |