**GUÍA actividades DE SIMULACIÓN CLÍNICA COLABORATIVA**

**GUÍA DE SIMULACIÓN PARA EL DOCENTE**

**SESIÓN Nº --: nombre sesión**

|  |  |
| --- | --- |
| **Facultad** | **Medicina** |
| **Carrera** | **medicina** |
| **Asignatura** |  |

**GUÍA DE SIMULACIÓN CLÍNICA**

# I ANTECEDENTES

# TIPO DE METOLOGÍA A UTILIZAR (MARCAR)

|  |  |
| --- | --- |
|  | CASO clÍnico |
| X | PROCEDIMIENTO |
|  | SESIÓN PACIENTE SIMULADO |
|  | MOSAICO |
|  | ROL -PLAY |
|  | OTROS-ESPECIFICAR |

**nOMBRE DEL ESCENARIO:**

# Propósito de la sesión

|  |
| --- |
| La actividad busca que el estudiante … |

# Competencias a desarrollar (Qué competencias concretas se buscan desarrollar con la actividad).

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA (QUE RESULTADOS DE APRENDIZAJES CONCRETOS SE BUSCAN CON LA ACTIVIDAD).

|  |
| --- |
|  |

# Prerrequisitos formativos (Qué competencias procedimentales y cognitivas debe tener desarrolladas el alumno para la actividad, de qué año, asignaturas previas)

|  |
| --- |
| Conocimientos previos: Lectura material docente, tales como…  Habilidades previas: …. |

# Justificación (Relevancia clínica en su formación y logro del perfil de egreso)

# Consecuencias del error (Qué consecuencias en el paciente y su seguridad podría tener el desarrollo deficiente de la actividad)

# II PREPARACION DEL ESCENARIO

# Tiempos del escenario

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiempo estimado para *briefing*** (minutos)**:** | Xx minutos. |
| **Tiempo estimado para el escenario** (minutos)**:** | xx minutos. |
| **Tiempo estimado para *debriefing*** (minutos)**:** | Xx minutos. (el doble del escenario) |

# EQUIPOS MEDICOS NECESARIOS PARA EL ESCENARIO

|  |
| --- |
| Equipos  Mobiliario  Otros |

# SIMULADORES BAJA, MEDIANA Y ALTA FIDELIDAD NECESARIOS PARA EL ESCENARIO

|  |
| --- |
|  |

# INSUMOS NECESARIOS PARA EL ESCENARIO

|  |
| --- |
|  |

# DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO /HISTORIA CLÍNICA (según METODOLOGÍA)

|  |
| --- |
|  |

# GUÍA PARA EL BRIEFING (INICIO DE SESION)

|  |
| --- |
| Bienvenida al estudiante  Reforzar acuerdo de confidencialidad  Refuerza resultados de aprendizaje  Repaso actividad de simulación  Chequeo requisitos previos |

# GUÍA PARA EL DESARRROLO DEL ESCENARIO

|  |
| --- |
| * Respetar tiempo escenario * Aplicar pauta de evaluación |

# GUÍA PARA EL DEBRIEFING (RETROALIMENTACIÓN)

|  |
| --- |
| * Docente guía y define como se desarrollará la sesión de retroalimentación * Revisión de los videos de la sesión * Preguntas sugeridas para iniciar el debriefing:   ¿Cómo me sentí con la experiencia?  ¿Que hice bien?  ¿Qué tengo que mejorar?  ¿Qué cambios haré?  ¿Qué ocurrirá si no cambio?  Propuesta de un plan de mejora. |

# Bibliografía para consultar

|  |
| --- |
|  |

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (Ejemplo)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del escenario: XXXX | | |
| Nombre del estudiante |
| Nombre del Evaluador |
| Resultado de aprendizaje |
| Fecha (dd/mm/aa): |  |
| Exigencia (%) | 60% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación:** | | **Comportamiento esperado** | | **Puntaje ponderado\*** | **SÍ** | **NO** |
| Conoce los pasos del protocolo para el lavado de mano clínico de acuerdo al protocolo ¿??????. | | Se quita todos los artículos personales (relojes, anillos, bolígrafos, etc.)  Realiza lavado de manos con agua y jabón. | | 2 |  |  |
| Conoce los pasos del protocolo para el lavado de mano quirúrgico de acuerdo al protocolo ¿??????. | | Se quita todos los artículos personales (relojes, anillos, bolígrafos, etc.)  Realiza lavado de manos con agua y jabón. | | 2 |  |  |
| Entiende la relevancia de aplicar los protocolos para el lavado de mano quirúrgico de acuerdo al protocolo ¿??????. | |  | | 2 |  |  |
| Aplica los pasos del protocolo para el lavado de mano clínico de acuerdo al protocolo ¿??????. | |  | | 4 |  |  |
| Aplica los pasos del protocolo para el lavado de mano quirúrgico de acuerdo al protocolo ¿??????. | |  | | 4 |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
| Puntaje ideal (máximo) | |  |  | | |
| Puntaje real u obtenido (SÍ) | |  |  | | |