



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

MEDICINA

SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE APOYO

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Esta Unidad se encarga de brindar asistencia y acompañamiento a las diferentes problemáticas sociales de los estudiantes. Sumado a ello, se cuenta con una red de atención de Profesionales del área de la salud, los cuales brindan atención gratuita sólo presentando el comprobante de arancel básico. Los profesionales son: Médico General, Dentista, Psicólogo, Matrona y Kinesiólogo.

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

Esta unidad fomenta y controla la práctica deportiva y recreativa al interior de la Institución y la participación de sus seleccionados en el ámbito local, regional, nacional e internacional

COMPLEJO TECNOLÓGICO DE APRENDIZAJE (CTA)

Unidad de acogida, apoyo y acompañamiento a los estudiantes que ingresan a la universidad. El CTA contribuye a mejorar el rendimiento y retención de los estudiantes de primer año, entregando apoyo en el área psicoeducativa y psicológica para mejorar competencias académicas, sociales y afectivas. Además entrega técnicas de estudio y realiza consejerías individuales.

SERVICIO BIBLIOTECA

La Biblioteca Central de la Universidad de Atacama cuenta con un moderno edificio de 2.837 m², distribuido en tres niveles, y que alberga un fondo bibliográfico de 61.059 volúmenes conformado por libros, revistas, tesis de grado, material audiovisual y recursos electrónicos

Para más información visita nuestra
página web

[WWW.UDA.CL](http://www.udac.cl)

Región de Atacama, Chile

Candy Iriarte Rojo candy.iriarte@uda.cl



UNIVERSIDAD ACREDITADA
3 AÑOS Diciembre 2013 / Diciembre 2017

GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA PREGRADO
VINCULACIÓN EL MEDIO
INVESTIGACIÓN

MALLA CURRICULAR

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X	SEMESTRE XI	SEMESTRE XII	SEMESTRE XIII	SEMESTRE XIV	SEMESTRE XV
AUTOGESTION DEL APRENDIZAJE	HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN EN MEDICINA	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ASESORÍA EN MEDICINA	PSICOPATOLÍA MÉDICA	PSICOPATOLÍA MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA
FÍSICA PARA LA MEDICINA	FISIOLOGÍA HUMANA I	FISIOLOGÍA HUMANA II	FISIOPATOLÍA I	FISIOPATOLÍA II	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA	SEGUNDA APLICACIÓN DE MÉDICA
QUÍMICA Y ORGÁNICA	BIOQUÍMICA	HISTORIA DE LA MEDICINA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	SEMIOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA I	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA II	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA	NEUROCIENCIA BÁSICA
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA SALUD	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA
MATEMÁTICA PARA MEDICINA	COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA SALUD	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA	BIESTADÍSTICA
INGLES I	INGLES II	INGLES III	INGLES IV	INGLES V	INGLES VI	INGLES VII	INGLES VIII	INGLES IX	INGLES X	INGLES XI	INGLES XII	INGLES XIII	INGLES XIV	INGLES XV

PERFIL DE EGRESO CARRERA DE MEDICINA

El médico-cirujano egresado de la Universidad de Atacama busca específicamente ser un profesional que se desempeñe competentemente en la red de salud, acorde al modelo de salud imperante en Chile, reconocido/a por su excelencia y visión de atención integral a las necesidades de las personas, sus familias y comunidad en general, fundamentando su actuar en el compromiso humano, social, ético y deontológico.

Al constituirse ésta, la primera Carrera de Medicina de la Región de Atacama, es propósito también la innovación, a través de la incorporación del enfoque de Medicina basada en evidencia - no siendo el único - como un elemento más de juicio para el ejercicio en la toma de decisiones. Este enfoque enfatiza el razonamiento crítico y reflexivo ejercido sobre la base de un conocimiento actualizado, que incorpora el avance de las ciencias, la tecnología y los cambios determinantes de la salud en cuanto a evidencia disponible y a su vez, con relación a los factores contextuales específicos de las diferentes áreas (asistencial, de educación, investigación, gestión, liderazgo entre otros).

La Medicina basada en evidencia (MBE) permite la formación médica continuada, pudiendo a través de las actividades de investigación y extensión constituirse en un vehículo para la optimización de procesos y recursos, a menudo insuficientes, mediante la movilización de competencias como, trabajo en equipo, liderazgo, permanencia en el compromiso del bienestar del paciente, entre otras. En consonancia con los requerimientos del entorno y estándares establecidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) Chile.

La formación de este profesional de la UDA, estará centrada en los dominios fundamentales del conocimiento médico con enfoque integral y humanista, permitiendo al egresado situarse consistentemente en la realidad social contemporánea y de esta manera, contribuir competente y éticamente a la solución de problemas de salud de la población. Para lo anterior, se plantea una estructura curricular actualizada, con enfoque basado en competencias y regulado por las orientaciones del Sistema de Créditos Transferibles (SCT) Chile.

ÁREA DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Siendo la base los planteamientos anteriores, cabe destacar también la incorporación de los fundamentos y orientaciones provenientes de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile ASOFAMECH, que conjuntamente han considerado los sustentos y estándares a nivel nacional e internacional. En este sentido la UDA ha establecidos importantes vínculos con Universidades Chilenas y extranjeras.

El profesional egresado de la UDA tendrá la capacidad de diagnosticar y adquirir de modo orgánico e integrado nuevos conocimientos en su desempeño y elegir tratamientos precisos para el mayor bienestar de las personas, su familia y comunidad, progresivamente escalonados, actualizados y a la vanguardia en la ciencia biomédica.

ÁREAS DE DESEMPEÑO PARA EL MÉDICO EN FORMACIÓN:

■ **Área Asistencial:** Capaces de realizar diagnósticos y tratamientos con altos estándares de calidad, de manera humana, ética y empática, basado en el conocimiento, la evidencia y orientados a la atención de necesidades de salud de la población.

■ **Gestión y liderazgo:** Capaces de integrarse, gestionar y liderar equipos utilizando todas las potencialidades de estos, tomando en consideración alternativas posibles y justificando racionalmente las decisiones adoptadas, incluso si dichos equipos están a distancia, siempre con altos estándares éticos y de calidad con relación a: Habilidades interpersonales; Perfil humano y comunitario; Comunicación efectiva y Procesamiento de información.

■ **Educativa, Prevención y Promoción:** Capaces de educar y realizar prevención tanto en relación a los usuarios, como en equipos de trabajo y la comunidad en general. Así también con relación a sí mismos, proseguir formación médica continuada (FMC).

■ **Investigación:** Capaces de leer e interpretar críticamente la literatura científica y aplicarla en su práctica clínica concreta, con herramientas básicas que les permita crecer en este ámbito y participar en investigación biomédica básica / clínica aplicada.

COMPETENCIAS DE EGRESO

ESPECÍFICAS

Realiza un diagnóstico médico en condiciones y contextos diversos, con sentido ético, de calidad y eficiente en la gestión.

Realiza manejo y tratamientos propios de médico general a partir del diagnóstico realizado y en contextos de atención intrahospitalaria y ambulatoria, demostrando sentido ético en su actuar.

Realiza una actuación médica eficiente demostrando adecuado registro y manejo de documentación clínica en todos los contextos en que se desempeña.

Realiza promoción de salud y prevención de enfermedades en su rol como agente de salud, acorde a los determinantes sociales y contexto nacional y regional.

Aplica los conocimientos de la ciencia en el ejercicio de la profesión, orientando su quehacer hacia la investigación.

GENÉRICAS INSTITUCIONALES APLICADAS A LA MEDICINA

- Dominio de segundo idioma inglés
- Comunicación efectiva (oral y escrita) en español
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Compromiso con la calidad y fomento de salud de la población
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones
- Capacidad de aprender y actualizarse
- Uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICS)

	NEM	RAN	LEN	MAT	HIS	CS
PONDERACIÓN	10%	40%	10%	20%	-	20%

Duración

14 SEMESTRES

Régimen

SEMESTRAL